



## Das ist die EVIM Bildung gGmbH

Die EVIM Bildung gemeinnützige GmbH unterstützt Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Bildungs- und Betreuungsangeboten darin, ihr Leben selbstständig und zuversichtlich zu gestalten und aktiv an unserer Gesellschaft mitzuwirken.

Die EVIM Bildung gGmbH ist eine Tochtergesellschaft von EVIM, dem Evangelischen Verein für Innere Mission in Nassau. Auf der Grundlage einer über 170-jährigen Tradition hilft, entlastet und unterstützt EVIM Menschen in der Altenhilfe, Behindertenhilfe, Jugendhilfe, Bildung sowie in Service-Einheiten. Der Leitgedanke dabei ist: „Wir sind da, wo Menschen uns brauchen“

## Wir sind gern für Sie da

Sie möchten unsere Schule kennen lernen?  
Wir laden Sie herzlich zu einem Gespräch, zu einer Besichtigung oder Beratung ein. Bitte sprechen Sie uns an. Wir freuen uns auf Sie und Ihr Kind!

### Campus Klarenthal

#### Schulleiter

#### Uwe Brecher

Tel.: 06 11 724424 14

Mail: zentrale@campus-klarenthal.de

### Stufenleitung Grundschule:

#### Regina Ehses-Just

Tel.: 06 11 724424 14

Mail: regina.ehses-just@campus-klarenthal.de



### So erreichen Sie uns

**EVIM Bildung gemeinnützige GmbH**  
**Am Kloster Klarenthal 7a**  
**65195 Wiesbaden**  
**Tel.: 0611 724424 14**  
**Mail: zentrale@campus-klarenthal.de**  
**www.campus-klarenthal.de**

**www.campus-klarenthal.de**  
**f www.facebook.com/evim.wiesbaden**

Fotos: Rui Camillo



EVANGELISCHER VEREIN FÜR  
INNERE MISSION IN NASSAU



EVIM Bildung | Grundschule Campus Klarenthal

*Gemeinsam  
Lernen und Leben*



**Die Grundschule am Campus Klarenthal ist Teil eines reformpädagogischen Bildungsangebotes für alle Kinder und Jugendlichen von der Kinderkrippe bis zum Abitur. Jeder Abschluss ist an unserer Schule möglich.**

Die Aufgabe unserer Schule sehen wir darin, Begeisterung für das Lernen zu wecken, damit daraus Bildung werden kann. Neugier, Forschergeist, Lernfreude und Ernst sind Voraussetzungen, sich aktiv die Welt anzueignen. Darum sind für uns Freiräume beim Lernen so wichtig.

## Wir bieten Freiheit und Struktur

Mit maximal 100 Schülerinnen und Schülern in vier altersgemischten Klassen findet der Unterricht an unserer Grundschule in differenzierter Angebotsform, in vorbereiteter Lernumgebung, statt. Dabei orientieren wir uns an der Pädagogik Maria Montessoris. Diese gewährleistet individuelle Entwicklungsförderung anstelle eines „Lernens im Gleichschritt“. Heterogenität ist einer unserer Leitgedanken: Nicht nur Kinder unterschiedlicher Altersgruppen lernen gemeinsam, sondern auch Kinder mit besonderem Förderbedarf sowie Hochbegabte. Sie alle werden bei uns in ihrer Individualität empfangen. Diese Vielfalt begreifen wir als beflügelnde Chance und gelebte Inklusion. Jedes Kind soll in unserer Schule seine Persönlichkeit und Leistungsfähigkeit entfalten können.

## Schule als angenehmer Lernort für den ganzen Tag

*Jeder Schultag beginnt flexibel zwischen 7.30 und 8.30 Uhr. Die Kinder können zwischen 8 und 9 Uhr ein Frühstück im Klassenraum einnehmen, um das sie sich selbst in Kleingruppen kümmern. Der Tag umfasst zwei halbstündige Pausen und die Mittagessenzeit, in der die Kinder mit den Lehrkräften gemeinsam eine warme Mahlzeit erhalten. Wir bieten gesundes, vollwertiges Essen an. Der Unterricht dauert bis 15.15 Uhr (freitags bis 13 Uhr). Hausaufgaben gibt es bei uns nicht. Bis 18 Uhr (freitags bis 16 Uhr) können die Kinder bei uns in AGs oder freiem Spiel den Nachmittag verbringen. Dafür werden eigene Räume genutzt.*

Die Schule ist herrlich naturnah im Grünen gelegen und besitzt ein großzügiges eigenes Außengelände. Jede Klasse verbringt mindestens einen Vormittag pro Woche im nahe gelegenen Wald.

## Kreativität fördern



## „Freiarbeit“ als Konzept für individuelle Lernerfolge

„Freiarbeit“ verstehen wir keineswegs als Beliebigkeit. Denn Kinder brauchen immer wieder neue, ihren Kräften gemäße Herausforderungen, die sie anregen und ermutigen. Sie erhalten verlässliche Rückmeldungen von unseren Lehrkräften, die den Überblick über ihre Fortschritte behalten und dokumentieren. Noten gibt es nicht. Jedes Kind soll erfahren, dass es etwas kann – jedes Kind muss selbst herausfinden, dass es lohnt, sich anzustrengen.

### Lehrkräfte als Lernbegleiter

Die Kinder können ohne Druck im eigenen Lerntempo arbeiten. Lerngruppen haben bei uns eine überschaubare Größe. Unsere Lehrkräfte verstehen sich als Lernbegleiter, die die Lernerfolge der Kinder nicht durch Unter- oder Überforderung erschweren.

Das besondere, speziell für diese Art des Unterrichts entworfene Raumkonzept unterstützt den Lernerfolg.

Musische Bildung spielt bei uns eine große Rolle. Wir sind beispielsweise gut vernetzt mit der Wiesbadener Musik- und Kunstschule und dem Hessischen Staatstheater.